

Министерство просвещения Российской Федерации

Министерство образования Тверской области

Отдел образования администрации Старицкого Муниципального округа Тверской области

МБОУ "Луковниковская СОШ им.вице- адмирала В.А.Корнилова"

Рассмотрено

Руководитель МО

Согласовано

Заместитель директора по УР

Утверждено

Директор школы

Ракунова В.Н.

Протокол №1

От «22»августа 2025г

Юнина О.В.

«22» августа 2025г

Васильева О.М.

Приказ №112

От «22»августа 2025 г

Рабочая программа

**учебного предмета «Труд (технология)»
для обучающихся 5 класса вариант 1**

(для обучающихся с нарушением интеллекта)

С.Луковниково,2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по учебному предмету «Труд (технология)» составлена на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1), и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания, входящей в состав ФАООП УО. ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с нарушением интеллекта с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Реализация ФАООП УО (вариант 1) обеспечивает обучающимся с нарушением интеллекта уровень общего образования, которое по итоговым достижениям не соответствует требованиям к итоговым достижениям нормативно развивающихся сверстников на всех этапах и к моменту завершения школьного обучения.

При реализации ФАООП УО (вариант 1) образовательный процесс ориентирован на социальную адаптацию, нравственное развитие и на достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов и предметов (курсов) коррекционно-развивающей области.

Программа по учебному предмету «Труд (технология)» раскрывает содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов с учётом требований к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы. Рабочая программа разработана с учётом актуальных целей и задач обучения и воспитания, развития обучающихся с нарушением интеллекта и условий, необходимых для достижения.

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет **цель и задачи** учебного предмета «Труд (технология)».

Основная цель изучения предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с нарушением интеллекта старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

В соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1) в обобщенном виде **задачи** реализации содержания учебного предмета включают:

формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах;

формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия;

приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи.

Основные направления работы связаны с решением задач предмета:

развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

обучение обязательному общественно полезному, производительному труду;

подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса,

деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Коррекционные задачи направлены на:

коррекцию и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

коррекцию и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

коррекцию и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирование практических умений;

развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью).

Согласно федеральной рабочей программе воспитания, к базовым ценностям российского общества относятся семья, труд, отчество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек. При реализации рабочей программы по предмету «Труд (технология)» приоритет воспитательных задач состоит в формировании и развитии жизненной компетенции обучающихся с нарушением интеллекта, всестороннего развитии личности с целью социализации, интеграции в общество.

В связи с этим определены **воспитательные задачи**:

выявление и поддержка детских инициатив и самостоятельности;

организация ранней профориентационной работы с обучающимися, расширение знаний о современных профессиях;

развитие здоровьесберегающей предметно-пространственной и коммуникативной среды образовательной организации и реализация ее воспитательных возможностей;

организация работы с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся, их будущего самоопределения;

воспитание у обучающихся положительного отношения к труду как к важнейшей жизненной ценности, как основному способу достижения жизненного благополучия человека;

воспитание трудолюбия и уважения к людям труда, к культурным традициям;

воспитание социальной ценности трудового задания, умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы;

воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, ответственности), навыков культурного поведения.

Реализация АОП в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, интересов обучающихся с нарушением интеллекта и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда. Освоение профиля труда включает в себя подготовку обучающегося к индивидуальной трудовой деятельности. Совершенствование трудовых умений по выбранному профилю труда осуществляется в процессе трудовой практики, определение ее содержания и организация

осуществляется самостоятельно образовательной организацией с учетом региональных условий и потребности в рабочих кадрах, а также в соответствии с требованиями санитарных нормам и правил.

Обучение труду носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по учебному предмету «Труд (технология)» включает теоретические и практические занятия по выбранному трудовому профилю. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Обучающиеся выполняют установочные и тренировочные упражнения, а также учебно-производственные и рабочие упражнения, которые представлены в виде определенных заданий. Учебно-производственные упражнения являются совокупностью взаимосвязанных трудовых операций, при завершении которых получается конечный результат в виде изделия, имеющего общественно полезное значение. Эти упражнения, называемые обычно практическими работами, обязательно включают элементы нового (новая конструкция изделия, новая технология, новые материалы и т.д.).

В трудовом обучении широко применяется инструктаж, который представляет собой не столько отдельный метод, сколько совокупность методов, словесных и наглядных, сочетание объяснения, наглядного показа способов действия, демонстрации таблиц, схем и т. д.

Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

Формы учёта рабочей программы воспитания в рабочей программе по труду(технологии).

Рабочая программа воспитания МБОУ «Луковниковская СОШ им.вице-адмирала В.А.Корнилова» реализуется в том числе и через использование воспитательного потенциала уроков труда.. Эта работа осуществляется в следующих формах:

- Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
- Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через: — использование на уроках информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы

Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

- Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
- Применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.
- Применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися.
- Выбор и использование на уроках методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания.
- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в урок различных исследовательских заданий, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей

точки зрения.

- Установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.

Профиль «Подготовка младшего обслуживающего персонала»

Основными направлениями по подготовке младшего обслуживающего персонала служат развитие у обучающихся способности к осознанной трудовой деятельности, формирование необходимого объёма профессиональных знаний и обще трудовых умений, связанных с усвоением правил личной гигиены, уборки жилых и служебных помещений, пришкольной территории и др. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у воспитанников необходимые навыки самообслуживания, выполнения элементарной домашней работы не только для себя, но и для других членов семьи, воспитываются потребности в труде в целом.

Общая характеристика учебного предмета, курса

Обучение по программе «Подготовка младшего обслуживающего персонала» предусматривает сообщение учащимся специальных знаний, выработку умений и навыков, необходимых для обслуживания себя и близких, ведения домашнего хозяйства, а также подготовку учащихся к профессиям обслуживающего труда.

Место в учебном плане.

В соответствии с учебным планом образования обучающихся с нарушением интеллекта для 5 класса курс рассчитан на 204 ч. 6 ч. в неделю.

Содержание

Обучение труду в 5 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

На уроках труда обучающиеся рассматривают образцы изделий, различные наглядные пособия, наблюдают за действием учителя при показе им трудовых приемов, за технологическим процессом во время просмотра учебных видео. Наблюдения особым образом организованы, продуман подбор объекта для наблюдений, четко поставлены задачи, даны объяснения, как наблюдать и регистрировать результаты.

Также на уроках труда обучающиеся выполняют установочные и тренировочные упражнения, а также учебно-производственные и рабочие упражнения, которые даются в виде определенных заданий. Учебно-производственные упражнения представляют собой совокупность взаимосвязанных трудовых операций, при завершении которых получается конечный результат в виде изделия, имеющего общественно полезное значение. Эти упражнения, называемые обычно практическими работами, обязательно включают элементы нового (новая конструкция изделия, новая технология, новые материалы и т. д.).

Преподавание труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание

уделяется технике безопасности.

Введение – 1ч

Беседа о подготовке школьников к труду и рабочих профессиях. Профессии родителей учащихся. Необходимость разных профессий. Распределение учащихся по рабочим местам. Ознакомление с рабочим местом и правилами ухода за ним. Обязанности дежурных. Знакомство с основными видами практических работ в 5 классе

Сохранение и поддержка здоровья.- 7ч

Понятие «личная гигиена»: содержать в чистоте тело, одежду, обувь и жилище. Значение личной гигиены для здоровья. Основные предметы личной гигиены и применение каждого предмета в отдельности (зубная щётка, носовой платок, расчёска, полотенце, губка, банная мочалка).

Значение гигиены кожи рук. Последовательность промывания рук. Значение чистоты кожи лица и рук. Очередность промывания рук и лица. Необходимость промывания рук после посещения туалета, выполнения грязной работы, перед едой.

Практические работы:

Промывание рук с мылом и просушивание личным полотенцем

Работа на пришкольной территории – 24ч

Устройство пришкольной территории (здание школы, теплицы, гараж, сарай, спортивная и детская площадки, газоны, деревья, кустарники, цветники и др.).

Изменение территории в разные сезоны; работа на территории в разное время года; отходы природы и человека, бытовой мусор, подготовка бытовых отходов к переработке их сортировка, утилизация; запрет сжигания мусора; -уборка опавших листьев и пуха; уличный смет; уход за газоном и цветниками в разные сезоны; уход за дорожками с твёрдым покрытием; уход дорожек с сыпучим и сборным покрытием; устройства, назначение, рабочие позы, приёмы работы; выбор инвентаря в соответствии с сезоном; подготовка к хранению, порядок хранения, безопасное пользование.

Практические работы:

Подметание дорожек с твердым покрытием

-подметание дорожек с сыпучим и сборным покрытием,

-уборка газонов;;

- уборка спортивной и детской площадок, других участков пришкольной территории;

Уборка опавших листьев

-очистка уборочного инвентаря и установка на место хранения;

Работа с бумагой и картоном – 26 ч

Аппликация «Жилая комната» (окно, шкаф, диван, стол, стулья, светильники, телевизор и другие предметы). Аппликация « Школа» (школьное здание, цветник, ограда, деревья, дорожки). (Выполняется из заготовок, нарезанных по определенной ширине.)

Бумага, виды (писчая, цветная), назначение. Измерительная линейка. Ее устройство (начало отсчета, рабочая и нерабочая кромки, шкала), правила пользования. Клей: назначение, свойства. Ножницы канцелярские, устройство, требования к заточке и наладке, безопасное пользование.

Картон: применение и свойства. Обои. Нож для рицевания картона: приемы работы, безопасное пользование. Акварельные краски и кисть. Нанесение клея на большие поверхности

Макет комнаты из тонкого картона и бумаги в виде пространственного угла (двух стен и пола) с прорезами для дверного и оконных проемов. (Пол раскрашен акварельной краской. Мебель выполнена аппликацией. Стены оклеены обоями.)

Практические работы.

Разметка деталей по длине.

Вырезание и наклеивание деталей.

Рисование элементов мебели цветными карандашами.

Изготовление шаблонов заданной ширины.

Разметка деталей из бумаги по линейке и шаблонам.

Раскрашивание пола.

Оклейивание стен обоями.

Изготовление мебели из цветной бумаги

Приклеивание мебели

Работа с тканью – 28 ч

Правила техники безопасности при работе с тканью. Ткань: применение, виды, названия, лицевая и изнаночная стороны, долевые и поперечные срезы. Электроутюг: назначение, устройство, пользование, правила безопасности при обращении. Изделие: салфетка для протирки мебели, обработанная швом вподгибку с закрытым срезом. Утюжка изделия. Способы пришивания пуговиц. .

Практические работы.

Построение прямых углов,

выполнение чертежа салфетки.,

Подготовка края к пошиву,

выполнение швов.

Пришивание разных видов пуговиц.

Уборка помещений – 22 ч

Пол: виды (доштатый крашеный, покрытый линолеумом, плиточный); средства для мытья пола, средства, применение которых противопоказано при мытье полов с тем или иным покрытием; особенности мытья полов из разных материалов; порядок мытья полов; уборочный инвентарь (ведро, таз, совок, половая щётка, тряпка, швабра): назначение, пользование, бережное обращение; подготовка к хранению, порядок хранения; маркировка уборочного инвентаря; влияние моющих веществ на здоровье; правила безопасности при подготовке к уборке полов; техника безопасности при пользовании средствами для мытья полов;.

Мебель: виды, назначение. Виды покрытия мебели (краска, лак, ткань, кожзаменитель, пластик, эмаль). Средства и правила ухода за мебелью в зависимости от материала покрытия.

Практические работы:

Сухая уборка пола

Влажная уборка пола.

Вытираение пыли с различных поверхностей

Уборка территории в зимнее время – 14 ч

Правила безопасной работы при уборке территории.

Асфальтовое и бетонное покрытия: основные свойства, инструменты для уборки (движок, скребок, лопата деревянная, лом). Движок, скребок, лопата деревянная, лом : назначение, рабочие позы, применение, безопасное обращение.

Практические работы.

Расчистка дорожек от снега,

скалывание и уборка льда.

Уборка снега и льда в специально отведенные места.

Уход за одеждой и обувью – 36 ч

Одежда, назначение, виды одежды; выбор рабочей одежды; защита рук и головы во время работы; правила ухода за одеждой и обувью; приспособления для чистки верхней одежды; приспособления для стирки; ручная стирка одежды; средства для ручной стирки одежды; свойства хозяйственного мыла; стирка носков: подготовка к стирке, правила стирки, особенности сушки тонких и шерстяных носков; ежедневный уход за обувью; обувь из разных материалов; правила ухода за обувью (сушка мокрой обуви); правила хранения одежды; хранение спецодежды и обуви; правила выбора одежды и обуви (по назначению, по сезону); электроутюг: назначение, элементарное устройство, пользование, правила

безопасности при обращении;

Практические работы:

Ручная стирка тонких носков,
Ручная стирка толстых носков,
чистка верхней одежды щёткой
уход за обувью; Набивание обуви газетной бумагой

Уход за комнатными растениями – 24 ч

Комнатные растения, названия; условия, необходимые для жизни и роста; требования к размещению, светолюбивые и теневыносливые растения; уход за растениями; обрезка сухих листьев, полив цветов, требования к температуре и качеству воды, периодичность полива, приёмы; ёмкости и инвентарь для комнатных растений; приспособления для опрыскивания; правила обрезки растений;

Практические работы:

обрезка и сбор сухих листьев,
подготовка воды для полива и опрыскивания,
чистка и промывка поддонов,
обтирание цветочных горшков,

Работа на пришкольной территории в весеннеевремя -20 я

Правила безопасности при работе на участке. Зависимость работы на территории от сезона и погоды. Выбор инвентаря с учетом сезона. Цветочные растения. Подготовка цветочных семян к посеву. Инвентарь для выращивания растений в цветочных горшках. Уход за растениями в горшках. Многолетние цветочные растения. Клумбы. Рабатки. Уход за газоном: расчистка после таяния снега . Высадка цветочной рассады на клумбы.

Посадка многолетних цветов. Посадка многолетних цветов. Подготовка почвы для посадок на пришкольном участке Разница в обработке песчаных и глинистых почв

Практические работы:

Сгребание мусора с клумб и дорожек..

Поверхностное рыхление почвы граблями на месте многолетних зимующих посадок.

Рыхление междуурядий мотыгами на посадках многолетних растений

Итоговое повторение – 2 ч

Содержание разделов

	Название раздела	Количество часов	Практические работы (количество)	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение	1 ч		www.school.edu.ru https://resh.edu.ru
2	Сохранение и поддержка здоровья.	7 ч	1	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru
3	Работа на пришкольной территории	24ч	7	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru
4	Работа с бумагой и картоном	26	9	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru
5	Работа с тканью	28	5	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru
6	Уборка помещений	22	3	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru
7	Уборка территории в зимнее время	14	3	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru

8	Уход за одеждой и обувью	36	4	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru
9	Уход за комнатными растениями –	24	5	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru
10	Работа на пришкольной территории в весенне время	20	3	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru
11	Итоговое повторение -	2		www.school.edu.ru https://resh.edu.ru
		204	40	

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

начальные представления о собственных возможностях; о необходимости жизнеобеспечения;

проявление уважения к труду, людям труда, результатам труда (своего и других людей);

ориентация на трудовую деятельность, получение профессии;

наличие мотивации к творческому труду; ориентировки на результат;

умение ориентироваться в мире современных профессий;

установка на безопасный образ жизни, бережное отношение к материальным и духовным ценностям;

способность к осмыслинию картины мира, ее временно-пространственной организации; своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

восприятие эстетических качеств предметов труда; умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов;

проявление этических чувств, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, сопереживания к чувствам других людей;

готовность к самостоятельной жизни.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе:

Минимальный уровень:

знать правила техники безопасности;

понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;

иметь представления об основных свойствах используемых материалов;

знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;

иметь представления о принципах действия, общем устройстве оборудования (инструмента, станка) и его основных частей;

читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;

заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;

уметь выразить отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);

выполнять доступные трудовые операции (действия) по изучаемому профилю; соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

знать правила техники безопасности и соблюдать их;

понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;

производить с помощью педагогического работника отбор материала и инструментов, необходимых для работы;

знать и выполнять элементарные, доступные приемы ручных операций (действий) в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществлять с помощью педагогического работника текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;

соблюдать правила подготовки инструмента (оборудования) к работе;

знать основные механизмы инструмента (оборудования);

понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема предмета	Кол-во часов	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности		Дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
				Минимальный уровень	Достаточный уровень		
Введение 1 ч							
1.	Вводное занятие	1	Вводное занятие	Слушают инструктаж о правилах поведения	Слушают инструктаж о правилах поведения	2.09.2025	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru
Сохранение и поддержка здоровья.- 7 ч							
2.	Личная гигиена	1	Личная гигиена	Соблюдают правила безопасности при работе с материалами и инструментами санитарно-гигиенические требования при выполнении трудовых работ; умеют организовать свое рабочее место	Знание и соблюдение правил безопасности при работе с материалами и инструментами, санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ; знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину	3.09.2025	www.school.edu.ru
3.	Гигиена рук. Как правильно мыть руки пр 1	1	Гигиена рук. Как правильно мыть руки			4.09.2025	https://resh.edu.ru
4.	Гигиена рук в течение дня	1	Гигиена рук в течение дня			4.09.2025	www.school.edu.ru
5.	Уход за руками	1	Уход за руками			5.09.2025	https://resh.edu.ru
6.	Предметы и средства личной гигиены	1	Предметы и средства личной гигиены			5.09.2025	www.school.edu.ru
7.	Предметы и средства личной гигиены	1	Предметы и средства личной гигиены			9.09.2025	https://resh.edu.ru
8.	Повторение т.б. Сохранение и поддержка здоровья	1	Повторение т Сохранение и поддержка			10.09.2025	www.school.edu.ru

		здоровья				
--	--	----------	--	--	--	--

Работа на пришкольной территории 24 ч

9.	Устройство пришкольного участка, объекты ухода на территории. Экскурсия	1	Устройство пришкольного участка, объекты ухода на территории. Экскурсия	Соблюдают правила безопасности при работе с материалами и инструментами санитарно-гигиенические требования при выполнении трудовых работ; умеют организовать свое рабочее место	Знание и соблюдение правил безопасности при работе с материалами и инструментами, санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ; знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину	11.09.2025	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru
10.	Территория школьного участка в разные сезоны. Осень. (экскурсия)	1	Территория школьного участка в разные сезоны. Осень. (экскурсия)	Соблюдают правила безопасности при работе с материалами и инструментами санитарно-гигиенические требования при выполнении трудовых работ; умеют организовать свое рабочее место, осуществляют сбор	Знание и соблюдение правил безопасности при работе с материалами и инструментами, санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ; знание правил	11.09.2025	www.school.edu.ru

				мусора и его вынос в установленное место	рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину		
11.	Аппликация из сухих листьев « Листопад»	1	Аппликация из сухих листьев « Листопад»	Вырезают по контуру, определяют места приклеивания аппликации	Знание и соблюдение правил безопасности при работе с материалами и инструментами, санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;	12.09.2025	https://resh.edu.ru
12.	Правила безопасной работы при уборке школьной территории	1	Правила безопасной работы при уборке школьной территории	Соблюдают правила безопасности при работе с материалами и инструментами санитарно-гигиенические требования при выполнении трудовых работ;	знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину	12.09.2025	www.school.edu.ru
13.	Спецодежда для работы на улице	1	Спецодежда для работы на улице			16.09.2025	https://resh.edu.ru
14.	Инвентарь. Выбор инвентаря с учётом сезона	1	Инвентарь. Выбор инвентаря с учётом сезона	Хранение инвентаря, порядок хранения, безопасное использование.	Хранение инвентаря, порядок хранения, безопасное использование.	17.09.2025	www.school.edu.ru
15.	Хранение инвентаря, порядок хранения, безопасное использование.	1	Хранение инвентаря, порядок хранения, безопасное использование.			18.09.2024	https://resh.edu.ru
16.	Отходы природы и человека, бытовой мусор, подготовка бытовых отходов к переработке	1	Отходы природы и человека, бытовой мусор, подготовка бытовых отходов к переработке	Уличный смёт	Знание и соблюдение правил	18.09.2025	www.school.edu.ru
17.	Уличный смёт	1	Уличный смёт			19.09.2025	www.school.edu.ru

18.	Дорожки с твёрдым покрытием.	1	Дорожки с твёрдым покрытием.		безопасности при работе с материалами и инструментами, санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ; знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину	19.09.2025	https://resh.edu.ru
19.	Правила летней и осенней уборки дорожек с твёрдым покрытием	1	Правила летней и осенней уборки дорожек с твёрдым покрытием			23.09.2025	www.school.edu.ru
20.	Пр 2 Подметание дорожек с твердым покрытием	1	Подметание дорожек с твердым покрытием			24.09.2025	https://resh.edu.ru
21.	Дорожки с сыпучим и сборным покрытием.	1	Дорожки с сыпучим и сборным покрытием.			25.09.2025	www.school.edu.ru
22.	Пр 3 Уборка дорожек с сыпучим и сборным покрытием	1	Уборка дорожек с сыпучим и сборным покрытием	Соблюдают правила безопасности при работе с материалами и инструментами санитарно-гигиенические требования при выполнении трудовых работ; умеют организовать свое рабочее место, осуществляют сбор мусора и его вынос в установленное место	Знание и соблюдение правил безопасности при работе с материалами и инструментами, санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ; знание правил рациональной организации труда, включающих	25.09.2025	www.school.edu.ru
23.	Уборка газонов пр 4	1	Уборка газонов			26.09.2025	https://resh.edu.ru
24.	Уборка сучьев и других посторонних предметов	1	Уборка сучьев и других посторонних предметов			26.09.2025	www.school.edu.ru
25.	Приёмы работы с граблями. Рабочие позы	1	Приёмы работы с граблями. Рабочие позы			30.09.2025	https://resh.edu.ru
26.	Очистка уборочного инвентаря	1	Очистка уборочного инвентаря			1.10.2025	www.school.edu.ru
27.	Запрет сжигания мусора	1	Запрет сжигания мусора			2.10.2025	https://resh.edu.ru

28.	Пр 5 Уборка опавших листьев	1	Уборка опавших листьев		упорядоченность действий и самодисциплину Соблюдают правила безопасности при работе с материалами и инструментами санитарно-гигиенические требования при выполнении трудовых работ; умеют организовать свое рабочее место, осуществляют сбор мусора и его вынос в установленное место	2.10.2025	www.school.edu.ru
29.	Пр 6 Уборка спортивной площадки	1	Уборка спортивной площадки	3.10.2025		https://resh.edu.ru	
30.	Пр 7 Уборка тренажерной площадки	1	Уборка тренажерной площадки	3.10.2025		www.school.edu.ru	
31.	ПР 8 Очистка уборочного инвентаря и установка на место хранения.	1	Очистка уборочного инвентаря и установка на место хранения.	7.10.2025		https://resh.edu.ru	
32.	Повторение т Работа на пришкольной территории	1	Повторение т.б. Работа на пришкольной территории	8.10.2025		www.school.edu.ru	

Работа с бумагой и картоном 26 ч

33.	Правила безопасности при работе с картоном и бумагой	1	Правила безопасности при работе с картоном и бумагой	Умеют обводить карандашом шаблоны, соединять линиями точки, проводить линии от руки вырезают по контуру; узнают, различают, показывают квадрат, прямоугольник, круг, треугольник, овал; сравнивают по величине, цвету, различать большой –	Осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам; -отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов	9.10.2025	www.school.edu.ru
34.	Бумага, виды (писчая, цветная), назначение	1	Бумага, виды (писчая, цветная), назначение	9.10.2025		https://resh.edu.ru	
35.	Измерительная линейка Правила пользования	1	Измерительная линейка Правила пользования	10.10.2025		www.school.edu.ru	
36.	Угольник чертёжный. Работа с чертёжным угольником	1	Угольник чертёжный. Работа с чертёжным угольником	10.10.2025		https://resh.edu.ru	

37.	Клей. Назначение, свойство.	1	Клей. Назначение, свойство.	маленький, широкий – узкий, длинный – короткий; ориентируются на плоскости листа, показывать и называть верх, низ, правую, левую стороны листа, углы; складывают бумагу, пользуются kleem, ножницами; определяют места приклеивания аппликации; умеют пользоваться измерительной линейкой.	и поставленных целей; экономное расходование материалов.	14.10.2025	www.school.edu.ru
38.	Ножницы. Безопасное применения	1	Ножницы. Безопасное применения		Осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам; -отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; экономное расходование материалов.	15.10.2025	https://resh.edu.ru
39.	Аппликация «Жилая комната»: детали аппликации (окно, шкаф, диван и др.)	1	Аппликация «Жилая комната»: детали аппликации (окно, шкаф, диван и др.)			16.10.2025	www.school.edu.ru
40.	пр 9 Разметка деталей по длине.	1	пр Разметка деталей по длине.	Умеют обводить карандашом шаблоны, соединять линиями точки, проводить линии от руки вырезают по контуру; узнают, различают, показывают квадрат, прямоугольник, круг, треугольник, овал; сравнивают по величине, цвету, различать большой –		16.10.2025	https://resh.edu.ru
41.	Пр 10 Вырезание и наклеивание деталей	1	Пр Вырезание и наклеивание деталей			17.10.2025	www.school.edu.ru
42.	Пр 11 Рисование элементов мебели цветными карандашами	1	Пр Рисование элементов мебели цветными карандашами			17.10.2025	https://resh.edu.ru
43.	Картон: применение и свойства.	1	Картон: применение и свойства.		Осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным	21.10.2025	www.school.edu.ru
44.	Макет комнаты из картона и бумаги: анализ образца.	1	Макет комнаты из картона и бумаги: анализ образца.			22.10.2025	https://resh.edu.ru

45.	Нож для рицевания картона: приемы работы, безопасное пользование	1	Нож для рицевания картона: приемы работы, безопасное пользование	маленький, широкий – узкий, длинный – короткий; ориентируются на плоскости листа, показывать и называть верх, низ, правую, левую стороны листа, углы; складывают бумагу, пользуются kleem, ножницами; определяют места приклеивания аппликации; умеют пользоваться измерительной линейкой.	свойствам; -отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; экономное расходование материалов.	23.10.2025	www.school.edu.ru
46.	Изготовление макета комнаты из тонкого картона	1	Изготовление макета комнаты из тонкого картона	Умеют обводить карандашом шаблоны, соединять линиями точки, проводить линии от руки вырезают по контуру; узнают, различают, показывают квадрат, прямоугольник, круг, треугольник, овал; сравнивают по величине, цвету, различать большой – маленький, широкий – узкий, длинный – короткий;	Осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам; -отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; экономное расходование	23.10.2025	www.school.edu.ru
47.	Пр 12 Изготовление шаблонов заданной ширины.	1	Пр Изготовление шаблонов заданной ширины.	Умеют обводить карандашом шаблоны, соединять линиями точки, проводить линии от руки вырезают по контуру; узнают, различают, показывают квадрат, прямоугольник, круг, треугольник, овал; сравнивают по величине, цвету, различать большой – маленький, широкий – узкий, длинный – короткий;	Осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам; -отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; экономное расходование	24.10.2025	https://resh.edu.ru
48.	Пр 13 Разметка деталей из бумаги по линейке и шаблонам	1	Разметка деталей из бумаги по линейке и шаблонам	Умеют обводить карандашом шаблоны, соединять линиями точки, проводить линии от руки вырезают по контуру; узнают, различают, показывают квадрат, прямоугольник, круг, треугольник, овал; сравнивают по величине, цвету, различать большой – маленький, широкий – узкий, длинный – короткий;	Осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам; -отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; экономное расходование	24.10.2025	www.school.edu.ru
49.	Пр 14 Раскрашивание пола акварелью	1	Пр Раскрашивание пола акварелью	Умеют обводить карандашом шаблоны, соединять линиями точки, проводить линии от руки вырезают по контуру; узнают, различают, показывают квадрат, прямоугольник, круг, треугольник, овал; сравнивают по величине, цвету, различать большой – маленький, широкий – узкий, длинный – короткий;	Осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам; -отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; экономное расходование	5.11.2025	https://resh.edu.ru
50.	Обои: назначение, виды	1	Обои: назначение, виды	Умеют обводить карандашом шаблоны, соединять линиями точки, проводить линии от руки вырезают по контуру; узнают, различают, показывают квадрат, прямоугольник, круг, треугольник, овал; сравнивают по величине, цвету, различать большой – маленький, широкий – узкий, длинный – короткий;	Осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам; -отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; экономное расходование	6.11.2025	www.school.edu.ru

				ориентируются на плоскости листа, показывать и называть верх, низ, правую, левую стороны листа, углы; складывают бумагу, пользуются kleem, ножницами; определяют места приклеивания аппликации; умеют пользоваться измерительной линейкой.	материалов.		
51.	Оклейивание стен обоями	1	Оклейивание стен обоями	Умеют обводить карандашом шаблоны, соединять линиями точки, проводить линии от руки вырезают по контуру; узнают, различают, показывают квадрат, прямоугольник, круг, треугольник, овал;	Осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам; -отбор	6.11.2025	https://resh.edu.ru
52.	Пр 15 Оклейивание стен макета обоями	1	Пр Оклейивание стен макета обоями	сравнивают по величине, цвету, различать большой – маленький, широкий – узкий, длинный – короткий;		7.11.2025	www.school.edu.ru
53.	Изготовление мебели из цветной бумаги	1	Изготовление мебели из цветной бумаги	ориентируются на плоскости листа, показывать и		7.11.2025	https://resh.edu.ru
54.	пр 16 Изготовление мебели из цветной бумаги	1	пр Изготовление мебели из цветной бумаги			11.11.2025	www.school.edu.ru
55.	Приклеивание мебели	1	Приклеивание мебели			12.11.2025	https://resh.edu.ru
56.	Пр 17 Приклеивание мебели	1	Пр Приклеивание мебели			13.11.2025	www.school.edu.ru
57.	Повторение т.б. Работа с бумагой и картоном	1	Повторение т.б. Работа с бумагой и картоном			13.11.2025	https://resh.edu.ru

58.	Повторение т.б. Работа с бумагой и картоном	1	Повторение т Работа с бумагой и картоном	называть верх, низ, правую, левую стороны листа, углы; складывают бумагу, пользуются kleem, ножницами; определяют места приклеивания аппликации; умеют пользоваться измерительной линейкой.		14.11.2025	www.school.edu.ru
-----	---	---	---	---	--	------------	-------------------

Работа с тканью 28 ч

59.	Правила техники безопасности при работе с тканью	1	Правила техники безопасности при работе с тканью	Умеют пользоваться измерительной линейкой, соблюдают технику безопасности при работе с колюще-режущими инструментами, освоят особенности владения ручными швейными инструментами и приспособлениями.	Использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления	14.11.2025	www.school.edu.ru
60.	Ткань: применение, виды, названия видов ткани	1	Ткань: применение, виды, названия видов ткани	Умеют пользоваться измерительной линейкой, соблюдают технику безопасности при работе с колюще-режущими		18.11.2025	https://resh.edu.ru
61.	Лицевая и изнаночная стороны ткани	1	Лицевая и изнаночная стороны ткани			19.11.2025	www.school.edu.ru

62.	Долевые и поперечные срезы ткани	1	Долевые и поперечные срезы ткани	инструментами, освоят особенности владения ручными швейными инструментами и приспособлениями.	изделия; - осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы; - уметь составлять план предстоящей работы; - уметь дать отчет о выполненной работе; - оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);	20.11.2025	https://resh.edu.ru
63.	Салфетка для протирки мебели: анализ образца	1	Салфетка для протирки мебели: анализ образца	Умеют пользоваться измерительной линейкой, соблюдают технику безопасности при работе с колюще-режущими инструментами, освоят особенности владения ручными швейными инструментами и приспособлениями.		20.11.2025	www.school.edu.ru
64.	Пр 18 Построение прямых углов	1	пр Построение прямых углов		Использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание простейших технических рисунков, схем,	21.11.2025	https://resh.edu.ru
65.	Выполнение чертежа салфетки	1	Выполнение чертежа салфетки			21.11.2025	www.school.edu.ru
66.	Пр 19 Выполнение чертежа салфетки	1	Выполнение чертежа салфетки			25.11.2025	https://resh.edu.ru
67.	Вырезание выкройки	1	Вырезание выкройки			26.11.2025	www.school.edu.ru
68.	Проверка выкройки измерением, сложением сторон	1	Проверка выкройки измерением,			27.11.2025	https://resh.edu.ru

			сложением сторон	инструментами и приспособлениями..	чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия; - осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы; -уметь составлять план предстоящей работы; -уметь дать отчет о выполненной работе; -оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).		
69.	Закрепление выкройки	1	Закрепление выкройки			27.11.2025	www.school.edu.ru
70.	Выкраивание салфетки	1	Выкраивание салфетки			28.11.2025	https://resh.edu.ru
71.	Шов в подгибку с закрытым срезом	1	Шов в подгибку с закрытым срезом			28.11.2025	www.school.edu.ru
72.	Пр 20 Подготовка края к пошиву.	1	Пр Подготовка края к пошиву.			2.12.2025	https://resh.edu.ru
73.	Пр 21 Выполнение швов	1	Выполнение швов	Умеют пользоваться измерительной линейкой, соблюдают технику безопасности при работе с колюще-режущими инструментами, умеют пришивать пуговицы разных видов		3.12.2025	www.school.edu.ru
74.	Выкраивание салфетки	1	Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками			4.12.2025	www.school.edu.ru
75	Электроутюг: назначение, устройство, пользование. Правила безопасности при обращении.	1	Электроутюг: назначение, устройство, пользование. Правила безопасности при обращении.			4.12.2025	https://resh.edu.ru
76	Утюжка салфетки	1	Утюжка салфетки			5.12.2025	www.school.edu.ru
77	Виды пуговиц	1	Виды пуговиц			5.12.2025	https://resh.edu.ru
78	Способы пришивания пуговиц	1	Способы пришивания			9.12.2025	www.school.edu.ru

			пуговиц				
79	Пришивание пуговиц в 2 отверстия	1	Пришивание пуговиц в 2 отверстия		10.12.2025	https://resh.edu.ru	
80	Пришивание пуговиц в 2 отверстия	1	Пришивание пуговиц в 2 отверстия		11.12.2025	www.school.edu.ru	
81	Пришивание пуговицы большого размера в 4 отверстия	1	Пришивание пуговицы большого размера в 4 отверстия		11.12.2025	https://resh.edu.ru	
82	Пришивание пуговицы большого размера в 4 отверстия	1	Пришивание пуговицы большого размера в 4 отверстия		12.12.2025	www.school.edu.ru	
83	Пришивание пуговицы с ножкой	1	Пришивание пуговицы с ножкой		12.12.2025	https://resh.edu.ru	
84	Пр 22 Пришивание разных видов пуговиц	1	Пр Пришивание разных видов пуговиц	Умеют пользоваться измерительной линейкой, соблюдают технику безопасности при работе с колюще-режущими инструментами, умеют пришивать пуговицы разных видов	16.12.2025	www.school.edu.ru	
85	Повторение т. работа с тканью	1	Повторение т.б. работы с тканью		17.12.2025	https://resh.edu.ru	
86	Повторение т. работа с тканью	1	Повторение т.б. работы с тканью		18.12.2025	www.school.edu.ru	

Уборка помещений 22 ч

87	Виды и Назначение жилых помещений	1	Виды и Назначение	Соблюдают правила санитарии и гигиены	Умеют давать отчет о выполненной	18.12.2025	www.school.edu.ru
----	-----------------------------------	---	-------------------	---------------------------------------	----------------------------------	------------	-------------------

			жилых помещений	в убираемом помещении; знают устройство и назначение обслуживаемого оборудования и используемых приспособлений	работе; -оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец); -установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами; -выполнение общественных поручений (по уборке школы, класса, пришкольной территории) в т. ч. после уроков трудового обучения.		
88	Ежедневная и генеральная уборка жилых помещений	1	Ежедневная и генеральная уборка жилых помещений		19.12.2025	https://resh.edu.ru	
89	Виды полов	1	Виды полов		19.12.2025	www.school.edu.ru	
90	Средства для мытья полов с различным покрытием	1	Средства для мытья полов с различным покрытием		23.12.2025	https://resh.edu.ru	
91	Средства, противопоказанные при мытье полов с различным покрытием	1	Средства, противопоказанные при мытье полов с различным покрытием		24.12.2025	www.school.edu.ru	
92	Влияние моющих средств на здоровье человека	1	Влияние моющих средств на здоровье человека		25.12.2025	www.school.edu.ru	
93	Рабочая одежда при уборке помещений	1	Рабочая одежда при уборке помещений		25.12.2025	https://resh.edu.ru	
94	Уборочный инвентарь	1	Уборочный инвентарь		26.12.2025	www.school.edu.ru	
95	особенности мытья полов из различных материалов	1	особенности мытья полов из различных	Соблюдают правила санитарии и гигиены в убираемом	26.12.2025	https://resh.edu.ru	

			материалов				
96	ПР 23 Сухая уборка пола	1	Сухая уборка пола	помещении; знают устройство и назначение обслуживаемого оборудования и используемых приспособлений	связей между выполняемыми действиями и их результатами; -выполнение общественных поручений (по уборке школы, класса, пришкольной территории) в т. ч. после уроков трудового обучения.	30.12.2025	www.school.edu.ru
97	Подготовка к влажной уборке пола	1	Подготовка к влажной уборке пола			13.01.2026	https://resh.edu.ru
98	пр 24 Влажная уборка пола	1	пр Влажная уборка пола			14.01.2026	www.school.edu.ru
99	Виды и назначение мебели. Виды покрытий	1	Виды и назначение мебели. Виды покрытий			15.01.2026	https://resh.edu.ru
100	Средства и правила ухода за мебелью в зависимости от покрытия	1	Средства и правила ухода за мебелью в зависимости от покрытия			15.01.2026	www.school.edu.ru
101	Мягкая мебель. Уход.	1	Мягкая мебель. Уход.			16.01.2026	https://resh.edu.ru
102	Обновление мебели с помощью средств. Безопасность.	1	Обновление мебели с помощью средств. Безопасность.			16.01.2026	www.school.edu.ru
103	Уход за полированной, лакированной мебелью.	1	Уход за полированной, лакированной мебелью.	Соблюдают правила санитарии и гигиены в убираемом помещении; знают устройство и назначение		20.01.2026	https://resh.edu.ru
104	Уход за мягкой, кожаной мебелью	1	Уход за мягкой, кожаной мебелью			21.01.2026	www.school.edu.ru

105	ПР 25 Вытираение пыли с различных поверхностей	1	Вытираение пыли с различных поверхностей	обслуживаемого оборудования и используемых приспособлений		22.01.2026	www.school.edu.ru
106	Как уменьшить количество грязи и пыли с улиц.	1	Как уменьшить количество грязи и пыли с улиц.			22.01.2026	https://resh.edu.ru
107	Повторение т.б. Уборка помещений	1	Повторение т.б. Уборка помещений			23.01.2026	www.school.edu.ru
108	Повторение т.б. Уборка помещений	1	Повторение т.б. Уборка помещений			23.01.2026	https://resh.edu.ru

Уборка территории в зимнее время -14

109	Правила техники безопасности при уборке территории.	1	Правила техники безопасности при уборке территории.	Элементарные приемы при работе с/хозяйственным инвентарем, сборе мусора , осуществляют сбор мусора и его вынос в установленное место	Умеют давать отчет о выполненной работе; -оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец); -установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами; -выполнение общественных поручений (по уборке школы, класса, пришкольной	27.01.2026	www.school.edu.ru
110	Асфальтовое и бетонное покрытия: основные свойства.	1	Асфальтовое и бетонное покрытия: основные свойства.			28.01.2026	https://resh.edu.ru
111	Инструменты для уборки: движок, скребок, лом..	1	Инструменты для уборки: движок, скребок, лом..			29.01.2026	www.school.edu.ru
112	Инструменты для уборки: движок, скребок, лом. Назначение, рабочие позы, применение, безопасное обращение.	1	Инструменты для уборки: движок, скребок, лом. Назначение, рабочие позы, применение, безопасное обращение.			29.01.2026	https://resh.edu.ru

					территории) в т. ч. после уроков трудового обучения.		
113	Приемы уборки, не нарушающие дорожное покрытие.	1	Приемы уборки, не нарушающие дорожное покрытие.		Умеют давать отчет о выполненной работе; -оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец); -установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;	30.01.2026	www.school.edu.ru
114	Пр 26 Расчистка дорожек от снега.	1	Пр Расчистка дорожек от снега.		-установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;	30.01.2026	www.school.edu.ru
115	Зависимость твердости льда от температуры воздуха.	1	Зависимость твердости льда от температуры воздуха.		-установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;	3.02.2026	https://resh.edu.ru
116	Пр 27 Скалывание и уборка льда	1	Пр Скалывание и уборка льда	Элементарные приемы при работе с/хозяйственным инвентарем, сборе мусора , осуществляют сбор мусора и его вынос в установленное место	-установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;	4.02.2026	www.school.edu.ru
117	Правила безопасной работы на проезжей части дороги.	1	Правила безопасной работы на проезжей части дороги.		-установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;	5.02.2026	https://resh.edu.ru
118	Пр 28 Уборка снега и льда в специально отведенные места		Уборка снега и льда в специально отведенные места		-установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;	5.02.2026	www.school.edu.ru
119	Меры предосторожности при использовании противогололёдных средств.	1	Меры предосторожности при использовании противогололёдн	Элементарные приемы при работе с/хозяйственным инвентарем, сборе мусора ,	Умеют давать отчет о выполненной работе; -оценка своих изделий (красиво,	6.02.2026	https://resh.edu.ru

			ых средств.	осуществляют сбор мусора и его вынос в установленное место	некрасиво, аккуратно, похоже на образец); -установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами; -выполнение общественных поручений (по уборке школы, класса, пришкольной территории) в т. ч. после уроков трудового обучения.		
120	Очищение крышек канализационных и пожарных люков от наледи и мусора.	1	Очищение крышек канализационных и пожарных люков от наледи и мусора.			6.02.2026	www.school.edu.ru
121	Повторение т.б. Уборка в зимнее время	1	Повторение т.б. Уборка в зимнее время			10.02.2026	https://resh.edu.ru
122	Повторение т.б. Уборка в зимнее время	1	Повторение т.б. Уборка в зимнее время			11.02.2026	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru

Уход за одеждой и обувью - 36 ч

123	Значение чистой одежды для здоровья человека.	1	Значение чистой одежды для здоровья человека.	Применять правила ухода за одеждой и обувью; освоили особенности владения ручными швейными инструментами и приспособлениями	Отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; экономное расходование	12.02.2026	www.school.edu.ru
124	Виды одежды	1	Виды одежды			12.02.2026	https://resh.edu.ru
125	Ежедневный уход за одеждой. Пр 29 чистка верхней одежды щёткой	1	Ежедневный уход за одеждой.			13.02.2026	www.school.edu.ru

126	Виды и способы размещения одежды	1	Виды и способы размещения одежды		материалов, знание и соблюдение правил безопасности при работе с материалами и инструментами, санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ; -знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину.	13.02.2026	https://resh.edu.ru
127	Виды и способы размещения одежды на плечиках в шкафу.	1	Виды и способы размещения одежды на плечиках в шкафу.			17.02.2026	www.school.edu.ru
128	Виды и способы размещения одежды на полке в шкафу.	1	Виды и способы размещения одежды на полке в шкафу.			18.02.2026	https://resh.edu.ru
129	Виды и способы размещения одежды на спинке стула.	1	Виды и способы размещения одежды на спинке стула.			19.02.2026	www.school.edu.ru
130	Инвентарь для ручной стирки.	1	Инвентарь для ручной стирки.	Применять правила ухода за одеждой и обувью; освоили особенности владения ручными швейными инструментами и приспособлениями	Отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; экономное расходование материалов, знание и соблюдение правил безопасности при работе с материалами и	19.02.2026	https://resh.edu.ru
131	Приспособления для ручной стирки	1	Приспособления для ручной стирки			20.02.2026	www.school.edu.ru
132	Средства для ручной стирки белья.	1	Средства для ручной стирки белья.			20.02.2026	https://resh.edu.ru
133	Последовательность выполнения ручной стирки	1	Последовательность выполнения ручной стирки			24.02.2026	www.school.edu.ru
134	Пр 30 Ручная стирка тонких носков.	1	Ручная стирка тонких носков.			25.02.2026	https://resh.edu.ru
135	Особенности сушки изделия.	1	Особенности сушки изделия.			26.02.2026	www.school.edu.ru

136	Пр 31 Ручная стирка шерстяных носков	1	Ручная стирка шерстяных носков		инструментами, санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ; -знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину.	26.02.2026	https://resh.edu.ru
137	Особенности сушки изделия.	1	Особенности сушки изделия.			27.02.2026	www.school.edu.ru
138	Виды обуви	1	Виды обуви			27.02.2026	https://resh.edu.ru
139	Место хранение обуви	1	Место хранение обуви			3.03.2026	www.school.edu.ru
140	Общие правила ежедневного ухода за обувью.	1	Общие правила ежедневного ухода за обувью.			4.03.2026	https://resh.edu.ru
141	Назначение обуви.	1	Назначение обуви.			5.03.2026	www.school.edu.ru
142	Выбор обуви в зависимости от ее функционального назначения.	1	Выбор обуви в зависимости от ее функционального назначения.			5.03.2026	https://resh.edu.ru
143	Уличная обувь.	1	Уличная обувь.			6.03.2026	www.school.edu.ru
144	Домашняя обувь.	1	Домашняя обувь.			6.03.2026	https://resh.edu.ru

145	Праздничная обувь	1	Праздничная обувь	выполнении трудовых работ; -знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину. Применять правила ухода за одеждой и обувью; освоили особенности владения ручными швейными инструментами и приспособлениями	10.03.2026	www.school.edu.ru
146	Сменная для школы обувь	1	Сменная для школы обувь		11.03.2026	https://resh.edu.ru
147	Значение сменной обуви в школе и дома	1	Значение сменной обуви в школе и дома		12.03.2026	www.school.edu.ru
148	Материалы для изготовления обуви	1	Материалы для изготовления обуви		12.03.2026	https://resh.edu.ru
149	Приспособления по уходу за обувью.	1	Приспособления по уходу за обувью.		13.03.2026	www.school.edu.ru
150	Подбор приспособлений для ухода за обувью.	1	Подбор приспособлений для ухода за обувью.		13.03.2026	https://resh.edu.ru
151	Место их хранения.	1	Место их хранения.		17.03.2026	www.school.edu.ru
152	Уход за обувью.	1	Уход за обувью.		18.03.2026	www.school.edu.ru
153	Особенности сушки мокрой обуви.	1	Особенности сушки мокрой обуви.		19.03.2026	https://resh.edu.ru
154	Подготовка обуви к сушке	1	Подготовка обуви к сушке		19.03.2026	www.school.edu.ru
155	Разновидности способов сушки мокрой обуви.	1	Разновидности способов сушки мокрой обуви.		20.03.2026	https://resh.edu.ru

				швейными инструментами и приспособлениями	упорядоченность действий и самодисциплину.		
156	ПР 32 Набивание обуви газетной бумагой.	1	Набивание обуви газетной бумагой.		Отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; экономное расходование материалов, знание и соблюдение правил безопасности при работе с материалами и инструментами, санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ; -знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину.	20.03.2026	www.school.edu.ru
157	Повторение т.б. Уход за одеждой и обувью	1	Повторение т.б. Уход за одеждой и обувью			24.03.2026	https://resh.edu.ru
158	Повторение т.б. Уход за одеждой и обувью	1	Повторение т.б. Уход за одеждой и обувью			25.03.2026	www.school.edu.ru

Уход за комнатными растениями – 24ч

159	Комнатные растения: названия	1	Комнатные растения: названия	Осуществляют полив, опрыскивание комнатных растений.	Отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; экономное расходование материалов, знание и соблюдение правил безопасности при работе с материалами и инструментами, санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ; -знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину.	26.03.2026	www.school.edu.ru
160	Условия, необходимые для жизни и роста растений.	1	Условия, необходимые для жизни и роста растений.			26.03.2026	https://resh.edu.ru
161	Части комнатных растений	1	Части комнатных растений			27.03.2026	www.school.edu.ru
162	Внешний вид комнатных растений.	1	Внешний вид комнатных растений.			27.03.2026	https://resh.edu.ru
163	Особенности листьев комнатных растений.	1	Особенности листьев комнатных растений.			7.04.2026	www.school.edu.ru
164	Инвентарь для комнатных растений.	1	Инвентарь для комнатных растений.	Осуществляют полив, опрыскивание комнатных растений.	Отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в	8.04.2026	https://resh.edu.ru
165	Правила использования инвентаря .	1	Правила использования инвентаря .			9.04.2026	www.school.edu.ru

166	Ёмкости для комнатных растений.	1	Ёмкости для комнатных растений.	<p> зависимости от свойств материалов и поставленных целей; экономное расходование материалов, знание и соблюдение правил безопасности при работе с материалами и инструментами, санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ; -знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину.</p> <p>Отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; экономное расходование</p>	9.04.2026	https://resh.edu.ru
167	Правила ухода за комнатными растениями	1	Правила ухода за комнатными растениями		10.04.2026	www.school.edu.ru
168	Требования к размещению. Светолюбивые и теневыносливые растения.	1	Требования к размещению. Светолюбивые и теневыносливые растения.		10.04.2026	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru
169	Полив цветов. Требования к температуре и качеству воды.	1	Полив цветов. Требования к температуре и качеству воды.		14.04.2026	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru
170	Периодичность и приемы полива цветов.	1	Периодичность и приемы полива цветов.		15.04.2026	www.school.edu.ru
171	П р 33 Подготовка воды для полива и опрыскивания	1	Пр Подготовка воды для полива и опрыскивания		16.04.2026	https://resh.edu.ru
172	Приспособления для опрыскивания	1	Приспособления для опрыскивания		16.04.2026	www.school.edu.ru
173	Пр 34 Опрыскивание и полив растений	1	Пр Опрыскивание и полив растений		17.04.2026	https://resh.edu.ru
174	Очистка листьев.	1	Очистка листьев.		17.04.2026	www.school.edu.ru

175	Чистка и промывка поддонов	1		<p>материалов, знание и соблюдение правил безопасности при работе с материалами и инструментами, санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;</p> <p>-знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину.</p> <p>Осуществляют полив, опрыскивание комнатных растений.</p>	21.04.2026	https://resh.edu.ru
176	Пр 35 Чистка и промывка поддонов	1	Пр Чистка и промывка поддонов		22.04.2026	www.school.edu.ru
177	Пр 36 Обтирание цветочных горшков	1	Пр Обтирание цветочных горшков		23.04.2026	www.school.edu.ru
178	Правила обрезки растений	1	Правила обрезки растений		23.04.2026	https://resh.edu.ru
179	Пр 37 Обрезка и сбор сухих листьев	1	Пр Обрезка и сбор сухих листьев		24.04.2026	www.school.edu.ru
180	Рыхление земли в горшочках.	1	Рыхление земли в горшочках.		24.04.2026	https://resh.edu.ru
181	Повторение Уход за комнатными растениями	1	Повторение		28.04.2026	www.school.edu.ru
182	Повторение Уход за комнатными растениями	1	Повторение		29.04.2026	https://resh.edu.ru

					инструментами, санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ; -знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину.		
--	--	--	--	--	---	--	--

Работа на пришкольной территории в весеннеое время -20 ч

183	Правила безопасности при работе на участке	1	Правила безопасности при работе на участке	Освоили элементарные приемы при работе с/хозяйственным инвентарем, сборе мусора и рыхление земли граблями, знают устройство и назначение обслуживаемого оборудования и используемых приспособлений, знать устройство и назначение обслуживаемого оборудования и используемых приспособлений, знают устройство и	Отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; экономное расходование материалов, знание и соблюдение правил безопасности при работе с материалами и инструментами, санитарно-гигиенических	30.04.2026	www.school.edu.ru
184	Зависимость работы на территории от сезона и погоды	1	Зависимость работы на территории от сезона и погоды			30.04.2026	https://resh.edu.ru
185	Выбор инвентаря с учетом сезона	1	Выбор инвентаря с учетом сезона			5.05.2026	www.school.edu.ru
186	Цветочные растения.	1	Цветочные растения.			6.05.2026	https://resh.edu.ru
187	Подготовка цветочных семян к посеву.	1	Подготовка цветочных семян к посеву.			7.05.2026	www.school.edu.ru
188	Инвентарь для выращивания растений в цветочных горшках.	1	Инвентарь для выращивания растений в цветочных			7.05.2026	https://resh.edu.ru

			горшках.	назначение обслуживаемого оборудования и используемых приспособлений	требований при выполнении трудовых работ; -знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину.		
189	Посев семян бархатцев в цветочные горшки.	1	Посев семян бархатцев в цветочные горшки.			8.05.2026	www.school.edu.ru
190	Уход за растениями в горшках.	1	Уход за растениями в горшках.	Освоили элементарные приемы при работе с/хозяйственным инвентарем, сборе мусора и рыхление земли граблями, знают устройство и назначение обслуживаемого оборудования и используемых приспособлений, знать устройство и назначение обслуживаемого оборудования и используемых приспособлений,	Отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; экономное расходование материалов, знание и соблюдение правил безопасности при работе с материалами и инструментами, санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;	8.05.2026	https://resh.edu.ru
191	Многолетние цветочные растения.	1	Многолетние цветочные растения.			12.05.2026	www.school.edu.ru
192	Клумбы. Рабатки.	1	Клумбы. Рабатки.			13.05.2026	https://resh.edu.ru
193	Уход за газоном: расчистка после таяния снега	1	Уход за газоном: расчистка после таяния снега			14.05.2026	www.school.edu.ru
194	Пр 38 Сгребание мусора с клумб и дорожек.	1	Пр Сгребание мусора с клумб и дорожек.			14.05.2026	https://resh.edu.ru
195	Высадка цветочной рассады на клумбы	1	Высадка цветочной рассады на клумбы			15.05.2026	www.school.edu.ru
196	Посадка многолетних цветов.	1	Посадка многолетних цветов.			15.05.2026	https://resh.edu.ru

197	Подготовка почвы для посадок на пришкольном участке	1	Подготовка почвы для посадок на пришкольном участке	Освоили элементарные приемы при работе с/хозяйственным инвентарем, сборе мусора и рыхление земли граблями, знают устройство и назначение обслуживаемого оборудования и используемых приспособлений, знать устройство и назначение обслуживаемого оборудования и используемых приспособлений	организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину.	19.05.2026	www.school.edu.ru
198	Разница в обработке песчаных и глинистых почв	1	Разница в обработке песчаных и глинистых почв			20.05.2026	https://resh.edu.ru
199	Пр 39 Поверхностное рыхление почвы граблями на месте многолетних зимующих посадок	1	Пр Поверхностное рыхление почвы граблями на месте многолетних зимующих посадок		Отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; экономное расходование материалов, знание и соблюдение правил безопасности при работе с материалами и инструментами, санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;	21.05.2026	www.school.edu.ru
200	Пр 40 Рыхление междурядий мотыгами на посадках многолетних растений	1	Пр Рыхление междурядий мотыгами на посадках многолетних растений		-знание правил рациональной организации труда, включающих	21.05.2026	www.school.edu.ru
201	Повторение т Работа на пришкольной территории в весенне время	1	Повторение			22.05.2026	https://resh.edu.ru

					упорядоченность действий и самодисциплину.		
202	Повторение т Работа на пришкольной территории в весенне время	1	Итоговое повторение	Освоили элементарные приемы при работе с/хозяйственным инвентарем, сборе мусора и рыхление земли граблями, знают устройство и назначение обслуживаемого оборудования и используемых приспособлений, знать устройство и назначение обслуживаемого оборудования и используемых приспособлений, знают устройство и назначение обслуживаемого оборудования и используемых приспособлений	Отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; экономное расходование материалов, знание и соблюдение правил безопасности при работе с материалами и инструментами, санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ; -знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину.	22.05.2026	www.school.edu.ru

Итоговое повторение -2ч

203	Итоговое повторение	1	Итоговое повторение	<p>Освоили элементарные приемы при работе с хозяйственным инвентарем, сборе мусора и рыхление земли граблями, знают устройство и назначение обслуживаемого оборудования и используемых приспособлений, знать устройство и назначение обслуживаемого оборудования и используемых приспособлений, знают устройство и назначение обслуживаемого оборудования и используемых приспособлений</p>	<p>Отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; экономное расходование материалов, знание и соблюдение правил безопасности при работе с материалами и инструментами, санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ; -знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину.</p>	26.05.2026	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru
204	Заключительный урок	1	Итоговое повторение			26.05.2026	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru

Критерии и нормы оценки предметных результатов.

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Устный ответ

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- полностью излагает изученный материал в объеме программы;
- умеет использовать таблицы, схемы;
- понимает и объясняет терминологию предмета;
- самостоятельно выстраивает ответ

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе:
- не может самостоятельно привести пример;
- отвечает на наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью;
- демонстрирует несвязную монологическая речь;
- воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

Оценка «2» не ставится.

Критерии оценки предметных результатов. Практическая работа.

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- умеет ориентироваться в технологической карте, последовательно и аккуратно выполняет операции на швейной машине;
- умеет рассказать о последовательности выполнения данного практического задания;
- умеет сравнивать свою работу с образцом-эталоном;
- соблюдает правила техники безопасности

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 1-2 неточности:
- неаккуратно выполняет машинную строчку;
- незначительно нарушает пооперационную последовательность.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3-4 ошибки при выполнении, неточности при обработке:
- грубо нарушает пооперационную последовательность;
- нарушает правила техники безопасности;
- не умеет пользоваться технологической картой.

Оценка «2» не ставится